**Критерии выявления гиперактивности**

**по П. Бейкеру и М. Алворду**

**Дефицит активного внимания.**

1.Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание

2.Не слушает, когда к нему обращаются

3.С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его

4.Испытывает трудности в организации

5.Часто теряет вещи

6.Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий

7.Часто бывает забывчив

**Двигательная расторможенность.**

1.Постоянно ерзает

2.Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегает, забирается куда-то)

3.Спит намного меньше, чем другие дети, даже в младенчестве

4.Очень говорлив

**Импульсивность**

1.Начинает отвечать, не дослушав вопроса.

2.Не способен дождаться своей очереди часто вмешивается, прерывает

3.Плохо сосредоточивает внимание

4.Не может дожидаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза)

5.Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабоуправляемо правилами.

6.При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других – нет, на одних уроках он успешен, на других – нет.)

Если в возрасте до 7 лет проявляются хотя бы 6 из перечисленных признаков, можно предположить наличие гиперактивности. В таком случае необходимо обратиться к специалисту: психологу и невропатологу.